



Activité : fonctionnement de l'aspirateur autonome TRILOBITE

Problématique

*Comment remplacer l'homme ?
De quoi est constitué un système autonome ?*



Conditions de réalisation de l'activité	Année :	T sti2d
	Période :	2^{ème} trimestre
	Groupe de travail :	Binômes
	Lieu et type de travail :	Salle de classe
	Matériel à disposition :	PC
	Durée de l'activité :	4 heures (activité élève + synthèse)
	Nombre de séances :	2 x 2h

Objectif de formation :

TECHNOLOGIE O4	Décoder l'organisation fonctionnelle, structurelle et logicielle d'un système.	
Compétences visées :		
CO4.1	Identifier et caractériser les fonctions et les constituants d'un système ainsi que ses entrées/sorties	
Connaissances visées :		
2.2.2	Représentations symboliques : <u>Principales</u> : Identifier les éléments composant une chaîne d'énergie et d'information. Identifier le groupe fonctionnel auquel appartient un élément technique. <u>Intermédiaires</u> : Identifier une énergie. Identifier une information.	
Coordination avec :		
Physique	-	Maths -

Pré-requis :

Notions de systèmes

